

COMPTE-RENDU DU TRAVAIL D'ENQUÊTES DE TERRAIN

Initiation à la recherche universitaire en géographie

Le rendu de vos mini-enquêtes de terrain se fera sous deux formes : un exposé oral collectif, et une petite fiche écrite que vous rendrez dans une version complète et **dactylographiée**. La fiche écrite (2 pages maximum) se présentera comme une sorte de **résumé** de ce que vous expliquerez, de façon un peu plus développée, à l'oral.

Le jour de l'exposé, vous vous appuyerez sur votre fiche, mais en en justifiant, expliquant, complétant chacun des aspects mentionnés.

Par exemple, vous préciserez pourquoi avoir choisi telle question et pas telle autre, en quoi vous paraît-elle intéressante, pertinente, comment elle a évolué, pourquoi vous avez formulé telle et telle hypothèse, etc. Bref, vous vous attacherez à décrire et faire comprendre la logique et les différentes étapes de votre travail.

La fiche écrite que vous me rendrez présentera donc un résumé de

- la mise en place de votre enquête,
- de son déroulement et
- de ses principaux résultats.

La fiche sera présentée de la façon suivante :

Une en-tête générale et pour chaque chapitre, deux colonnes dissymétriques :

- à gauche (colonne large), ce que vous avez fait,
- à droite (colonne étroite), les problèmes rencontrés, ce qui vous a conduit à faire évoluer votre approche. (la critique de votre travail)

en-tête générale (nom, titre etc)	
ce que vous avez fait,	- les problèmes rencontrés, ce qui vous a conduit à faire évoluer votre approche.

NOM Prénom, des participants à l'enquête UE 3 Méthodologie du travail universitaire

**Intitulé du travail +
Question de départ**

Puis sous forme du tableau à deux colonnes ci-dessus :

I / La préparation de l'enquête.

1/ La formulation de la « question de départ »

Précisez les questions que vous vous posez. Et l'élaboration de la « question de départ » que vous avez retenue.

2/ La préparation de l'enquête

- a/ Comment choisissez-vous la population que vous allez étudier ?
- b/ Comment allez-vous choisir *l'échantillon* de population que vous allez interroger
- c/ Comment avez-vous choisi l'organisation des entretiens (domicile, dans la rue, au marché, dans les transports etc...), pourquoi ?

3/ Le guide d'entretien.

- a/ Le "talon" : informations à obtenir sur le statut général des enquêtés (âge, profession, éducation, domicile, etc.).
- b/ La *ligne directrice de l'entretien*
- c/ Les *questions / thèmes abordés*.

II / Le travail de terrain.

1/ Les entretiens : Combien de personnes avez-vous interrogées. Avez-vous modifié votre projet d'enquête après les premiers entretiens ? Si oui, qu'avez-vous modifié ?

2/ La collecte des données. Bilan : comment s'est-elle passée ? Quelles difficultés avez-vous rencontrées ? Le projet a-t-il évolué en cours de route, à l'épreuve du terrain ? Avez-vous réussi à constituer un *échantillon diversifié* de la population que vous vouliez étudier ? Si votre échantillon est peu diversifié, quelles conséquences cela présente-t-il pour vos résultats ? Comment rectifier éventuellement ces problèmes ?

3/ Les entretiens. Avez-vous eu beaucoup de refus ? Combien de temps duraient vos entretiens ? Comment se déroulaient-ils ? Y a-t-il eu beaucoup de variation d'un entretien à l'autre ? Avez-vous réussi à les mener de façon peu directive, ou ont-ils tourné au *questionnaire* ? Les avez-vous enregistrés ou avez-vous pris des notes ? Votre grille d'entretien fonctionnait-elle ? L'avez-vous modifiée en cours de route ? Etc.

III / Analyses et résultats.

1/ L'analyse de discours.

Quelles sont les idées qui ressortent des propos que vous avez entendus ? Qu'est-ce qui est « dit », formulé, qu'est-ce qui est « non-dit » ? Comment l'avez-vous perçu (ton, regard, attitude, incohérence avec d'autres réponses lors des « questions croisées », etc..)

2/ Vos principales conclusions. Quels liens peut-on faire entre les différentes variables (représentations, statut, pratiques, discours de vos enquêtés ?) Est-il possible d'esquisser une *typologie* de vos enquêtés ? Comment se caractérise chaque type ? Au final, parvenez-vous à répondre à votre question de départ, à contribuer à mieux *expliquer* certains phénomènes socio-spatiaux ? Vos hypothèses de départ sont-elles vérifiées ou non, quelles corrections, précisions, distinctions faut-il y apporter pour améliorer leur pertinence ?

3/ Les nouvelles questions que posent ces résultats. Quelles sont les limites de votre approche, les faiblesses méthodologiques ou les insuffisances de votre enquête, les questions auxquelles vous n'avez pu répondre ? Quelles nouvelles interrogations soulèvent vos résultats ? Quelle nouvelle enquête faudrait-il faire pour les préciser ?